



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de Investiții 10.1V: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

**A 1.2 Activități de tip Stagiul de pregătire practică în cadrul proiectului
POCU/633/4/133004**

TEMA PROIECTULUI

RECEPȚIA CANTITATIVĂ ȘI CALITATIVĂ A PRODUSELOR LACTATE

CALIFICAREA COMERIANȚ-VÂNZĂTOR

TUTORE PRACTICĂ

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Neamț Ioana

Elevi gr. 5:

Belin Alexandra Maria

Cheța Alexandra Mihaela

Chira Raul Robert

Costin Anamaria Ștefania

Mandra Nela Ionela

Tămaș Corina Marcela

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

ARGUMENT

Tema proiectului se referă la aspecte privind recepția cantitativă și calitativă a produselor lactate. Operațiunile care se efectuează în cadrul comerțului cu mărfuri alimentare au fost exersate în cadrul magazinului SUPERMARKET PROFI, din Baia Mare, Bd. Unirii nr. 8-10, unde am efectuat stagiul de pregătire practic

Produse și servicii: comerț cu produse alimentare, nealimentare, băuturi alcoolice și nealcoolice

Tipul companiei: Comerț

Piata de desfacere: România

Nr angajați: 15

Certificate: HCCP

În conținutul proiectului de față am prezentat aspecte despre organizarea unui loc de muncă, verificarea documentelor de însoțire a loturilor de mărfuri, pregătirea mărfurilor pentru verificarea cantitativă și calitativă, documente specifice recepției, norme de protecție a muncii.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

CAP. I ORGANIZAREA LOCULUI DE MUNCĂ

Organizarea locului de muncă presupune următoarele operații:

- Selectarea mijloacelor de muncă (materii prime, materiale, utilaje, instalații, echipamente)
- Ordonarea mijloacelor specifice activității curente (se va stabili și respecta succesiunea operațiilor de lucru; se vor ordona materialele de muncă)
- Întreținerea curățeniei la locul de muncă (cu materiale de curățenie specifice locului de muncă, igiena personală)

CAP. II VERIFICAREA DOCUMENTELOR DE ÎNSOȚIRE A LOTULUI DE MARFĂ

Cu ocazia recepției se verifică următoarele documente:

- **documente de contractare:** contractul, anexele la contract, clauzele, graficele, specificațiile;
- **documentele de însoțire a marfii:** de livrare, de transport (aviz, factură);
- **documente de atestare a calitatii:** buletin de analiză, certificat de calitate.

Documentele de însoțire a lotului de marfă sunt următoarele:

- factura fiscală,
- avizul de însoțire a marfii,
- nota de comandă,
- declarația de conformitate,
- buletinul de analiză,

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

- certificate de atestare a calității

Documentele trebuie să fie întocmite corect, în original, să aibă semnături și date complete.

CAP. III PREGĂTIREA MĂRFURILOR PENTRU VERIFICAREA CANTITATIVĂ ȘI CALITATIVĂ

Laptele și produsele lactate reprezintă o grupă de alimente deosebit de importantă în hrana omului, indiferent de vârstă fiind „considerat constructor al organismului”, întrucât valorizează creșterea, dezvoltarea și funcționarea organismului uman.

Valoarea nutritivă este dată de :

- Proteine: constituite din aminoacizii cei mai importanți ai vieții, în cantități optime

(cazeina, lactalbumina, lactoglobulina)

- Apa: (87%) – mediul în care sunt dizolvate sau în suspensie toate celelalte componente;
- Substanțe minerale: (0,8 – 0,9%) – reprezintă o importantă sursă de calciu;
- Vitamine: (B3, B6, A, D) – sunt în proporții diferite;
- Lipide: (3,6%) ușor emulsionabile, sunt asimilate ușor de organism.

Coeficientul de utilizare digestivă este de 90-95%;

Valoarea calorică este de 67 kilocalorii /100ml lapte integral.

Laptele și produsele lactate sunt produse ușor și rapid digerabile de organismul uman, contribuind la creșterea rezistenței organismului față de boli, mărirea vigoarei și robusteții.

Factorii igienici se constituie într-o condiție inițială pentru un aliment să poată fi consumat de către oameni și să nu îi afecteze sănătatea sau chiar viața.

Conținutul ridicat al laptelui în săruri minerale, în special calciu și fosfor, dar și sodiu și magneziu, îl face o sursă de neprețuit pentru buna funcționare a organismului indiferent de

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

varsta, pentru dezvoltarea sistemului osos al copiilor, combaterea rahitismului la copii și

prevenirea osteoporozei la varșnici, motiv pentru care recomandam consumul zilnic de lapte

pentru orice varsta. Lapte conține astfel, peste 45 de elemente minerale. Trebuie ținut cont, ca o

cura foarte prelungită cu produsele lactate și zaharoase nu este recomandată deoarece laptele

conține o cantitate mai redusă de fier.

CAP. IV VERIFICAREA CANTITĂȚII ȘI CALITĂȚII MĂRFURILOR PRIMATE

Recepția reprezintă controlul calitativ și cantitativ al legumelor. Recepția calitativă constă în examenul organoleptic și verificarea condițiilor tehnice înscrise în documentul tehnic normativ de produs.

Procesul de recepție implică următoarele operații:

- verificarea documentelor;
- verificarea identității și mării lotului (recepția cantitativă);
- verificarea calității (recepția calitativă).

Verificarea cantitativă a loturilor de marfuri

Verificarea cantitativă a lotului de marfuri se face prin numărare, măsurare sau cântărire, în funcție de felul marfurilor, pe baza specificațiilor din contract.

Verificarea cantitativă se realizează prin:

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

☐ verificare 100% (bucata cu bucata);

☐ verificare prin esantionare.

Verificarea calitativa a loturilor de marfuri

Verificarea calitatii marfurilor reprezinta procesul de masurare, examinare, etalonare, încercare sau orice alta modalitate de comparare a unitatii verificate cu specificatiile care îi sunt aplicabile.

Procesul de receptie a unui lot de marfa presupune:

- ☐ identificarea produselor din lot;
- ☐ examinarea ambalajelor;
- ☐ verificarea integritatii sigiliilor;
- ☐ verificarea marcarii si etichetarii;
- ☐ definirea planului de control;
- ☐ prelevarea esantionului;
- ☐ verificarea principalelor caracteristici de calitate prin metode organoleptice si de laborator;
- ☐ concluzii privind acceptarea sau respingerea lotului.

Recepția produselor se va efectua pe bază de proces-verbal semnat de reprezentanții Royal srl si reprezentantii firmei distrubuitoare Roxar srl. Recepția produselor se va realiza odată cu livrarea produselor, în cantitățile solicitate, la locația indicate astfel:

- recepția cantitativă - prin cântărirea, numărarea și verificarea prin aspectare a produselor, și compararea cu datele înscrise în documentele de livrare și pe etichetă/ambalaj;
- recepția calitativă - prin aspectarea/verificarea proprietăților organoleptice, compararea datelor înscrise în certificatele de calitate, certificatele de garanție, declarațiile de conformitate, cu cele înscrise pe etichetă și pe ambalaj, precum și cu cerințele minime de calitate din Caietul de sarcini.

Referitor la recepția calitativă, procesul-verbal de recepție va include unul din următoarele rezultate:

- a) acceptat;
- b) refuzat.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

Verificarea organoleptică a produselor lactate

LAPTELE DE CONSUM este considerat cel mai complex aliment datorită compoziției chimice bogate în lipide, lactoză, apă, protide, substanțe minerale, vitamine.



Caracteristici	Descrierea caracteristicii
Aspect	omogen, fără sedimente, fără impurități.
Culoare	albă cu nuanță slab gălbuie, nuanță care se accentuează în cazul laptelui cu un conținut sporit de grăsime. Nuanța gălbuie se datorează carotenului care se concentrează în special în grăsimea laptelui. Laptele mai conține și pigmenți galbeni-verzui care colorează zerul.
Grăsime	3,6%, 3%, 2% pentru laptele normalizat și 0,1% pentru laptele smântânit.
Gust și miros	este dulceag, iar în cazul pasteurizării sau fierberii capătă un gust specific de „fierț”, specific, plăcut, puțin pronunțat.

SMÂNTÂNA fermentată numită și „smântână de consum” se obține din smântână proaspătă, pasteurizată și fermentată prin însămânțare cu culturi de bacterii lactice selecționate, având proprietăți acidifiante și aromatizante.

Caracteristici	Descrierea caracteristicii
Aspect	trebuie să fie omogenă.
Culoare	albă sau cu nuanțe gălbui, neadmițându-se alte culori.
Consistență	slab vâscoasă, fără aglomerări de grăsime sau de substanțe proteice.
Gust și miros	plăcut, dulce sau slab acrișor, aromat.



BRÂNZETURILE TARI se obțin prin coagularea la temperaturi mai ridicate (32–35 °C) timp de 15–25 de minute, urmată de mărunțire și o a doua încălzire la temperaturi de 48–55 °C, timp de 10–20 de minute.

Caracteristici	Descrierea caracteristicii
Aspect exterior	exteriorul bucăților să aibă o formă regulată, fără deformării, să fie curat, coaja netedă, fără fisuri, pete sau urme de mușgai.
Aspect în secțiune	miezul trebuie să fie omogen, cu consistența pastei corespunzătoare tipului de brânză (tare, puțin elastică, cauciucosă, sfărâmicioasă sau nisipoasă etc.).
Culoare	alb, alb-gălbuie, uniformă.
Consistență	compactă, legată, fără să se sfărâme.
Gust	specific, plăcut.



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

CAP. V ÎNTOCMIREA DOCUMENTELOR SPECIFICE RECEPȚIEI

Nota de intrare recepție și constatare diferențe este documentul care atestă intrarea bunurilor în gestiune

Nota de recepție și constatare diferențe

Unitatea: Demo 2 Invoice

Nr. NIR: NIR/106

Gestiunea: Global Valoriga Test

Data: 29.06.2017

Subsemnatii, membrii ai comisiei de recepție, am recepționat valorile materiale furnizate de: Demo Apa, delegat: Posta auto nr.: , pe baza documentelor însoțitoare: Factura Ap-222, constatând:

Nr. Crt.	Denumire produse sau servicii /Cod	U.M.	Cant. doc.	Cant. primita	Achiziție			Adaos			Vanzare					Raft
					P.U. (fara TVA)	Valoare (fara TVA)	TVA Aferent	%	P.U. (fara TVA)	Total (fara TVA)	P.U. (fara TVA)	Valoare (fara TVA)	P.U. (cu TVA)	Valoare (cu TVA)	TVA Aferent	
0	1	2	3	4	5	6(=4x5)	7	8	9(=5x8)	10(=4x9)	11(=5x9)	12(=6x10)	13	14(=4x13)	15(=14-12)	16
1	Apa plata izvor /A001	bax	10	10	12	120	10.8	100.00	-12	120		0	0	0	0	Raftul 3
2	Apa minerala izvor /AM001	bax	5	5	24	120	10.8	100.00	-24	120		0	0	0	0	raftul 5
3	Apa plata izvor /A002	bax	5	5	24	120	10.8	50.00	-24	120		0	0	0	0	raftul 2
Total					—	360	32.4	—	—	360	—	0	—	0	0	—

Observatii: Nu au fost constatate diferențe în timpul recepției

Numele și prenumele membrilor comisiei de recepție	Semnatura	Numele și prenumele gestionarului	Semnatura
Raul Bugner		Raul Bugner	

NOTA DE RECEPȚIE ȘI CONSTATARE DE DIFERENȚE MAGAZIN

Unitatea: TEST SRL

Fir. doc: A0002

Gestiunea: Magazin

Data: 07/02/2018

Moneda: RON

Cota TVA 19.0 %

Subsemnatii, membrii comisiei de recepție, am procedat la recepționarea valorilor materiale furnizate de Test SRL auto nr., documente însoțitoare Factura 2, delegat, constatându-se următoarele:

Nr. crt.	Denumirea bunurilor receptionate	U.M	Cantitate	Furnizor				Adaos comercial			Pret vanzare fara TVA	TVA vanzare			Valoare vanzare cu TVA		
				Cantitate conform doc.	Pret unitar	Valoare fara TVA	Total TVA	Total	(%)	Unitar		Total	Aferent adaos	Unitar	Total	Unitar	Total
0	1	2	3	4	5	6	7	8=7+6	9	10	11=10x3	12=10+5	13=10x19.0%	14=12x19.0%	15=14x3	16=12+14	17=16x3
1	(1000) Apa plata	buc	100	100	0.9	90.0	0.0	90.0	86.74	0.78	78.07	1.68	0.15	0.32	31.93	2.0	200.0
2	(1002) suc de pere	buc	50	50	2.2	110.0	0.0	110.0	129.18	2.84	142.1	5.04	0.54	0.96	47.9	6.0	300.0
Totaluri						200.00	0.00	200.00			220.17				79.83		500.00
Comisia de receptie										Primit in gestiune							
Numele si prenumele								Semnatura		Numele si prenumele						Semnatura	
										Cosma Cristina							

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

CAP. VI VERIFICAREA TERMENULUI DE VALABILITATE ȘI STABILIREA PERIOADEI OPTIME DE CONSUM

Pentru produsele alimentare, termenul de valabilitate este data limită de consum și nu se admite o prelungire al acestuia de către vânzător. Nu se permite, în niciun caz, modificarea a termenului în incinta magazinelor, inclusiv crearea de promoții cu lichidarea stocului în ultima zi de expirare a termenului de valabilitate al produsului.

Termenul „**data limită de consum**”, pe de altă parte, depinde nu doar de regulile pe care trebuie să le respecte vânzătorul, ci și de regulile de depozitare pe care trebuie să le asigure consumatorul la el acasă, cum ar fi: temperatura din congelator, nivelul de umiditate din cameră, luminozitatea, vecinătatea cu alte produse.

De aceea, este important să înțelegem corect termenii „a se consuma de preferință înainte de” și „a se consuma până la” de pe ambalajele produselor alimentare, pentru a evita risipa de alimente și a face economii. Aceste noțiuni indică data până la care produsul alimentar își păstrează calitățile. Mențiunea „a se consuma de preferință înainte de” figurează pe o gamă largă de produse alimentare refrigerate, congelate, uscate (paste făinoase, orez), conserve, precum și pe alte produse alimentare (ulei vegetal, ciocolată, etc).

CAP. VII DEFINIREA TERMENULUI DE VALABILITATE

Termenul de valabilitate este: limita de timp, stabilită de producător, până la care un produs perisabil sau un produs care în scurt timp poate prezenta un pericol imediat pentru sănătatea consumatorilor își păstrează caracteristicile specifice, dacă au fost respectate condițiile



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

de transport, manipulare, depozitare și păstrare; pentru produsele alimentare acesta reprezintă data limită de consum.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și Competențe”

Prioritatea de investiții 10.iV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie

Obiectivul specific 6.14: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practica de calitate în învățământul preuniversitar”

Contract nr.: POCU/633/6/14/133004

Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU

BIBLIOGRAFIE

1. Metode si tehnici de control ale produselor alimentare si de alimentatie publica,
Constantin Dimitriu, Ed. Ceres
2. Procese de baza in alimentatie, Constanta Brumar Mariana, Viorica Bella Dorin, Nicoleta Negoianu, Ed. Press
3. Tănțica Petre, Gabriela Iordache *Calitatea produselor și a serviciilor* – Editura CD Press, București, 2018
4. Viorica-Bella Dorin, Constanța Brumar, Mariana Manole, Nicoleta Negoianu *Calitatea produselor și a serviciilor* – Editura CD Press, București, 2018
5. Viorica-Bella Dorin, Iuliana Bechet *Protecția consumatorului* – Editura CD Press, București, 2018
6. WWW.EDU-VETERINAR.RO
7. <https://www.bizoo.ro/firma/2788>